



AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS TUTORES

Para as questões de 1 a 20 é atribuída nota de 1 a 10.

Em Relação ao Conteúdo/Unidades de Estudo

1. Aproveita adequadamente o tempo, possibilitando alternâncias de estratégias para o desenvolvimento efetivo de suas funções pedagógicas.
2. Demonstra domínio do conteúdo e destaca aspectos importantes do conteúdo, destacando, sempre que possível, os aspectos transversais e interdisciplinares dos saberes.

Em Relação à Metodologia de Ensino e Aprendizagem

3. Demonstra planejamento e organização das atividades em aula, realizando avaliação diagnóstica e atendendo o que é previsto na disciplina.
4. Emprega material e recursos didáticos apropriados, desenvolvendo atividades específicas no processo ensino e aprendizagem, destacando os alunos com dificuldades.
5. Orienta para a compreensão dos conteúdos com clareza, considerando os conhecimentos prévios dos alunos.
6. Relaciona o conteúdo da disciplina com a realidade e promove a relação teórico-prática, apresentando exemplos contextualizados relacionados aos conteúdos da disciplina, destacando os aspectos interdisciplinares.

Em Relação ao Relacionamento Tutor/Aluno

7. Considera os conhecimentos prévios dos alunos, valorizando o processo de transformação destes em conhecimentos científicos e/ou tecnológicos, durante o processo ensino e aprendizagem.
8. Estabelece um relacionamento positivo e incentiva o aluno ao aprofundar e reelaborar o conhecimento, valorizando os conhecimentos triviais e/ou empíricos dos alunos.
9. Estimula a participação do aluno e incentiva a busca de conhecimentos indicando fontes de consultas para pesquisas e o aprimoramento, demonstrando satisfação com os avanços dos alunos.
10. Mostra-se disponível para atender os alunos e respeitando opiniões divergentes e possibilitando processos dialéticos e dialógicos entre todos os envolvidos

Em Relação à Avaliação da Aprendizagem

11. Deixa claro os critérios de avaliação e apresenta o contrato pedagógico, plano de ensino da disciplina, valorizando todas as produções dos alunos, individual e/ou coletivamente.
12. Discute e revisa, com os alunos, os resultados da avaliação, destacando os aspectos onde ocorreram maiores dificuldades.
13. Elabora provas/trabalhos com clareza e objetividade e coerentes com o conteúdo desenvolvido.

Em Relação a Aspectos Pessoais

14. É assíduo e pontual.
15. Exerce liderança e oportuniza crescimento do aluno.
16. Participa efetivamente do processo de discussão dos assuntos propostos, mostrando comprometimento com as atividades relacionadas à tutoria.
17. Mantém permanente processo de diálogo com seus alunos, com os professores das disciplinas onde é tutor.



18. Tem preocupação com a interdisciplinaridade das disciplinas, valorizando os aspectos transversais e interdisciplinares dos conhecimentos, dialogando com alunos e professores.

18. Ouve e acata sugestões, principalmente no que refere-se a atualização e contextualização dos conteúdos da disciplinas.

19. Tem disponibilidade e pontualidade no atendimento aos alunos, mostrando preocupação com o processo ensino e aprendizagem, sugerindo e acompanhando leituras e atividades complementares úteis para sua formação.

20. Interessa-se pelas atividades institucionais do curso, participando e incentivando a participação de todos no processo.