

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - DISCENTE

Instrumento de Avaliação aplicado aos discentes, via portal do aluno:

- 1. Discordo Totalmente
- 2. Discordo
- 3. Concordo Totalmente
- 4. Concordo
- 5. Não Avalio

DIMENSÃO 1- A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1. Conheço a Missão da UNIFIN.
2. Conheço o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).
3. Conheço o Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIFIN.

DIMENSÃO 2 - POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO E A EXTENSÃO

4. O ensino prestado pela IES tem qualidade.
5. O rol de disciplinas ofertadas pelo seu curso é adequado ao contexto atual.
6. As atividades complementares do ensino (viagens técnicas, visitas técnicas, seminários, fóruns, projetos, jornadas, etc.) são incentivadas pela IES.
7. A produção científica e participação em eventos são incentivadas pela IES.
8. As atividades de extensão têm qualidade dentro do contexto atual.
9. Os cursos de Pós-Graduação ofertados são adequados ao contexto atual.

DIMENSÃO 3 - RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

10. Desenvolvimento socioeconômico e regional é um trabalho realizado pela instituição.
11. As políticas institucionais de inclusão de estudantes com situação econômica desfavorecida, como a distribuição de bolsas de estudos, adesão ao FIES, PROUNI e UNIPOA são incentivadas pela instituição.
12. Os convênios e parcerias para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão são incentivados pela instituição.
13. A participação dos acadêmicos nos projetos de responsabilidade social da IES é incentivada pela instituição.

DIMENSÃO 4 - COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

14. O site da IES é adequado.
15. Os meios de comunicação interna (quadros de avisos, meio eletrônico, telefonemas, jornais internos, avisos orais em sala, calendários etc.) são adequados.
16. Os meios de comunicação utilizados para divulgar as atividades da IES na comunidade externa (televisão, rádio, jornal, panfletos, outdoor etc.) são adequados.
17. O sistema de ouvidoria da IES é adequado.

18. A imagem da IES perante o público externo é positiva.
19. A imagem da IES perante o público interno é positiva.
20. O acesso ao Regimento Interno da IES é facilitado pela IES.
21. O atendimento do sistema de telefonia da IES é adequado.
22. O atendimento do pessoal técnico-administrativo às suas necessidades (SAE, Secretaria) é adequado.

DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL

23. O pessoal técnico-administrativo demonstra comprometimento com a IES.
24. O desenvolvimento de pessoal é oportunizado pela IES.

DIMENSÃO 6 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

25. O trabalho da Diretoria Administrativa é adequado.
26. O trabalho da Coordenação de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da IES é adequado.
27. A Coordenação de seu curso demonstra disponibilidade para atendimento ao aluno.
28. O ambiente de trabalho é agradável na IES.
29. O Conhecimento sobre a estrutura organizacional é incentivado pela IES.
30. O Conhecimento sobre os demais serviços é incentivado pela IES.

DIMENSÃO 7 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

31. O acervo da Biblioteca oferece qualidade.
32. O acervo da Biblioteca em termos de quantidade é adequado.
33. O sistema de consulta ao acervo da Biblioteca é acessível.
34. A iluminação da sala de aula é adequada.
35. A ventilação da sala de aula é adequada.
36. As instalações para o acesso de Portadores de Necessidades Especiais – PNE – são adequadas na IES.
37. Os laboratórios de Informática são adequados.
38. Os espaços de convivência da IES (cantina, pátios etc.) são adequados.
39. O estacionamento da IES é adequado.
40. O aspecto geral de limpeza e higiene da IES é adequado.
41. O serviço de Lanchonete da IES (qualidade e diversidade) é satisfatório.
42. O serviço da Copiadora da IES é satisfatório.

DIMENSÃO 8 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

43. A condução do processo avaliativo pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) na IES é adequada.
44. Ações de sensibilização quanto à importância da autoavaliação para efetivação de melhorias são incentivadas na IES.
45. As melhorias identificadas na Avaliação Institucional e autoavaliação do Curso são prioridades para a IES.
46. Os questionários para a avaliação do desempenho dos Professores são adequados.

DIMENSÃO 9 - POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO DISCENTE

47. O conhecimento da política de Acompanhamento dos Egressos é incentivado pela IES.
48. O sistema acadêmico Gennera atende as necessidades de forma adequada.
49. A inserção dos estudantes no mercado de trabalho (estágios) é uma preocupação da IES.
50. O atendimento do CAE – Central de Atendimento ao Estudante é adequado.
51. O atendimento do FIES/PROUNI é adequado.
52. O atendimento da Secretaria é adequado.
53. O atendimento da Biblioteca é adequado.
54. As atividades do Núcleo Docente Estruturante – NDE são de conhecimento da comunidade acadêmica.
55. As verificações de aprendizagem aplicadas pelo corpo docente em seu curso são de qualidade.
56. Atividades de Monitoria de disciplinas da graduação são de conhecimento dos estudantes.

DIMENSÃO 10 - SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

57. A destinação de Recursos para os investimentos em infraestrutura da IES é de conhecimento da comunidade acadêmica.
58. A destinação de recursos para a atualização do acervo da biblioteca é de conhecimento da comunidade acadêmica.
59. O sistema de cobrança de mensalidades na IES é adequado.
60. É de conhecimento da comunidade acadêmica que o valor das mensalidades praticado pela IES, em relação aos seus concorrentes, é diferenciado.